

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «РАКУРС»
ООО «РАКУРС»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Ракурс»

М.В. Фоменко

01 марта 2017 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
«Внеурочная и проектная деятельность: содержание и
технологии реализации в соответствии с ФГОС ООО»

Составитель: д.п.н. О.А. Кирюхин

Краснодар 2017

Программа повышения квалификации «**Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации**», **36 часов**, разработана в соответствии с Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на педагогов, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, методистов, студентов педагогических вузов и колледжей, педагогов системы ДПО.

Основное содержание программы – содержание и технологии реализации нового для школы направления – внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цель реализации программы: формирование компетенций педагогов, необходимых для эффективной реализации внеурочной деятельности - части образовательного процесса в школе, позволяющей реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта.

Планируемые результаты обучения:

В результате изучения модуля слушатель должен:

Знать:

- особенности реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС;
- современные требования к организации внеурочной деятельности.

Уметь:

- конструировать программу внеурочной деятельности для образовательной организации;
- работать с нормативно-правовой документацией в условиях перехода и реализации ФГОС;
- работать с источниками дополнительной информации;
- отбирать материал программы ПК и выбирать необходимые дополнительные источники для проектирование авторских программ и создания проекта плана внеурочной деятельности для образовательной организации;

Владеть:

- умениями составления рабочей программы внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС;

- умением ориентироваться в многообразии программ и направлений для создания результативного плана внеурочной деятельности и современных программ.

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 36 часов, из них лекционных – 24, практических – 12 часов.

Структура программы:

- Тема 1. Организация внеурочной деятельности в образовательной организации: нормативная база и локальные документы ОО
- Тема 2. Внеурочная деятельность: теория и практика
- Тема 3. Многообразие программ внеурочной деятельности в ОО (опыт образовательных организаций Краснодарского края).

Руководитель курса: Семенко Екатерина Алексеевна, к.п.н., доцент.

Вниманию слушателей будут предложены следующие лекционные и практические занятия:

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации

В программе – характеристика внеурочной деятельности как, образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Основные положения, определяющие понятие внеурочная деятельность:
- Содержание внеурочной деятельности
- Локальная нормативная база
- Направления внеурочной деятельности
- Условия реализации внеурочной деятельности.
- Формы образовательной деятельности
- Рабочие программы.

Характеристика программы внеурочной деятельности образовательной организации, нацеленной на планируемый результат, важную составляющую общего результата реализации основной образовательной программы школы, — на достижения ученика, новые знания и компетенции, приобретенные им в пространстве внеурочной деятельности.

2. Внеурочная деятельность: теория и практика.

Характеристика программ внеурочной деятельности по типам планируемых результатов, заявленных во ФГОС. Особенности программ, нацеленных на расширение предметных результатов.

Как программы внеурочной деятельности «работают» на метапредметные результаты, являясь важным показателем реализации системно-деятельностного подхода. Как в рамках внеурочной деятельности образовательное учреждение может создать условия для достижения метапредметных результатов реализации основной образовательной программы. Программы - метапредметы. Внеурочная деятельность, как поле для формирования личностных учений учащихся. Программы, нацеленные на сформированность личностных результатов.

Линейные и нелинейные программы.

3. Модели организации внеурочной деятельности (опыт образовательных организаций Краснодарского края).

Примеры планирования программ внеурочной деятельности ОО. Опыт учреждений Краснодарского края, которые к моменту становления внеурочной деятельности имели опыт эффективной работы учреждений дополнительного образования.

Представление отдельных программ внеурочной деятельности 5-9 классы.

Программы, созданные для эффективной реализации региональных особенностей, программ, направленных на реализацию междисциплинарных понятий основной образовательной программы: формирование и развитие основ читательской компетенции, навыки работы с информацией и приобретение опыта проектной деятельности. Опыт реализации внеурочных нелинейных программ.

Форма обучения: очная.

Зачётная работа: защита проекта.